



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado



Istituto Comprensivo Statale
Montalto Uffugo
Lattarico
Rota Greca
San Benedetto U
Member of UNESCO
Associazione Schools



Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 - 1525338

COD. MECC.CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781
COD. UNIVOCO UFF9IZ

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G-S.B.
Prot. 0009605 del 05/11/2021
04-05 (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. AOODGEFID/ prot. n. 26502 del 06/08/2019
10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47
CUP: G89J21004590006

Al personale docente
I.C. Montalto U.-Latt.Rota G-S.B.
All’albo dell’Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione trasparente
Atti

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di DOCENTI TUTOR INTERNI all’Istituzione Scolastica. Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”- Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47
CUP: G89J21004590006

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47	10.2.2	10.2.2A	Laboratori creativi per il successo formativo	€ 25.410,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID prot. 26502 del 06/08/2019 ad oggetto: "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la candidatura n. 1021462 del 19/10/2019 presentata dall'I.C. Montalto U.-Latt.RotaG-S.B.;

VISTA la nota di pubblicazione graduatorie regionali definitive del Ministero dell'Istruzione Prot. AOODGEFID/0027660 del 01/09/2020;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione-Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale-Ufficio IV-Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal Codice Identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47** per l'importo autorizzato di € 25.410,00;

VISTE "le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 25 del 15/09/2020 relativa all'approvazione e avvio del Progetto "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 11/09/2020, relativa all'approvazione e avvio del Progetto "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47**;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2021 del finanziamento relativo al progetto PON FSE "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 6587 del 13/07/2021;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **docenti tutor interni** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico per il reclutamento di **DOCENTI TUTOR INTERNI** Progetto "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa" Codice identificativo: **10.2.2A -FDRPOC-CL-2020-47**, prot. n. 9604 del 05/11/2021;

EMANA

il presente Avviso pubblico rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione previste dal progetto PON "Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa"- Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019.

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Titolo Modulo Formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Ore
Un mondo di parole	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30
Testo e creatività	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30
English in action	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30
Matematica in gioco	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30
Numeri e realtà	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro	Novembre 2021/Marzo 2022	30

Modulo 1: Un mondo di parole

Obiettivi didattico/formativi

Recuperare le conoscenze ortografiche e di sintassi di base per facilitare la lettura, la comprensione e la scrittura di testi;

Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi.

Contenuti

Lettura e attività di comprensione di testi di diverso genere;

Scrittura creativa (pianificazione e stesura) di brevi testi di diverso genere.

Metodologie

Il Cooperative Learning, il Peer Tutoring, il Learning by doing svolgeranno un ruolo significativo favorendo forme positive di interazione e collaborazione.

Risultati attesi

Miglioramento della capacità di comunicare e scrivere correttamente messaggi funzionali ad un obiettivo.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

Modulo 2: Testo e creatività

Obiettivi didattico/formativi

Recuperare e consolidare le conoscenze morfo-sintattiche di base per facilitare le abilità di lettura, comprensione e scrittura di testi vari;

Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi;

Produrre un e-Book utilizzando software dedicati.

Contenuti

Lettura e attività di comprensione di testi di diverso genere;

Scrittura creativa (pianificazione e stesura) di brevi testi di diverso genere;

Risorse digitali per la video-scrittura e lo storytelling.

Metodologie

Il Cooperative Learning, il Peer Tutoring, il Learning by doing svolgeranno un ruolo significativo favorendo forme positive di interazione e collaborazione.

Risultati attesi

Miglioramento della capacità di comunicare e scrivere correttamente messaggi funzionali ad un obiettivo.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

Modulo 3: English in action

Obiettivi didattico/formativi

Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in lingua inglese;

Promuovere apprendimenti efficaci volti all'interazione funzionale multilinguistica nei contesti di realtà;

Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento delle competenze linguistiche;

Migliorare le capacità comunicative tra pari e native speakers.

Contenuti

Recupero e consolidamento delle abilità linguistiche di comprensione, riflessione sulla lingua, interazione produttiva in contesti di realtà anche attraverso l'uso delle tecnologie e delle risorse digitali disponibili in rete.

Metodologie

Cooperative Learning, Peer tutoring per recuperare e consolidare l'apprendimento della lingua inglese attraverso percorsi alternativi ed accattivanti.

Risultati attesi

Potenziamento delle competenze linguistiche in contesti di realtà - Sviluppo di interesse e motivazione per l'apprendimento della lingua inglese vista come opportunità per la

comunicazione globale;

Capacità di mettersi in relazione tra pari di nazionalità diverse anche a distanza attraverso le potenzialità delle risorse digitali e di Internet.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

Modulo 4: Matematica in gioco

Obiettivi didattico/formativi

Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;

Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco;

Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;

Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi;

Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non.

Contenuti

Recupero e consolidamento delle abilità di calcolo, conteggio, meccanismi di base ovvero processi lessicali, processi sintattici e semantici della cognizione numerica.

Metodologie

Cooperative Learning, Peer tutoring e Problem Solving per recuperare e consolidare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti.

Risultati attesi

Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa;

Miglioramento della comprensione dei concetti e dell'autonomia operativa;

Capacità di inventare situazioni-problema e di esporre soluzioni e procedimenti.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

Modulo 5: Numeri e realtà

Obiettivi didattico/formativi

Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;

Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco (Gamefication);

Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;

Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi.

Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non.

Contenuti

Recupero e consolidamento delle abilità di calcolo, conteggio, meccanismi di base ovvero processi lessicali, processi sintattici e semantici della cognizione numerica e geometrica.

Metodologie

Cooperative Learning, Peer tutoring e Problem Solving per recuperare e consolidare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti.

Risultati attesi

Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa;

Miglioramento della comprensione dei concetti e dell'autonomia operativa;

Capacità di inventare situazioni-problema e di esporre soluzioni e procedimenti.

Verifica e Valutazione

Iniziale, intermedia e finale per accertare gli esiti conseguiti.

ARTICOLO 2

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO		
1	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento coerente con area di intervento	Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 13 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 7
3	Diploma di Istruzione Secondaria di secondo N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 5
ULTERIORI TITOLI VALUTABILI		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6
8	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 14 punti

9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 30 punti

ARTICOLO 3

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR (solo docenti dell'Istituzione Scolastica)

Il tutor:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.

ARTICOLO 4

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea,
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- e) competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** e dovrà essere corredata anche dell'**Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato) con firma autografa (pena esclusione) e dal curriculum vitae su **modello europeo**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete degli allegati A - B e del curriculum, e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ARTICOLO 6

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprensivo previsto per il Tutor, pari a € 30,00 (Euro trenta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso omnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività dovranno essere realizzate nel periodo novembre 2021 – marzo 2022, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ARTICOLO 8

TERMINI, MODALITÀ E COMUNICAZIONE CON I CANDIDATI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'**Allegato A**, corredata dall'**Allegato B** (Scheda da compilare a cura del candidato), avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura Tutor Progetto PON "Potenziamento della Cittadinanza europea" dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica pec: csic88700t@pec.istruzione.it o brevi manu **entro le ore 12.00 del 15/11/2021**.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it>.

ARTICOLO 9

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà da parte della commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Avviso (di cui è parte integrante).

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

ARTICOLO 10

COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata una graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

ARTICOLO 11

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

ARTICOLO 12

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 13

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato-Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 14

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ARTICOLO 15

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icmontaltouffugocentro.edu.it all'albo online e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi